



Nowe Miasteczko, 24.10.2013r.

ZAPYTANIE OFERTOWE nr 3/9.1.2/OMNIBUS/2013
w sprawie dostawy pomocy dydaktycznych dla szkół

Zamawiający:

Fundacja "Porozumienie Wzgórz Dalkowskich", ul. Głogowska 1, 67-124 Nowe Miasteczko,
NIP: 925-20-20-159, REGON: 080106331, tel. 68 388 84 31.

Na podstawie art. 4 pkt. 8 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (Tj. Dz. U. Nr 113, poz. 759), a także punktem 2.2.7.2 Zasad Finansowania Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, z dnia 24 grudnia 2012r., składam wniosek o wszczęcie postępowania:

.....
/ nazwa, oznaczenie Oferenta do którego kierowane jest zapytanie ofertowe /

.....
/ adres Oferenta do którego kierowane jest zapytanie ofertowe /

I ZAPRASZA WYKONAWCĘ DO ZŁOŻENIA OFERTY

- 1. Przedmiot zamówienia:** dostawa pomocy dydaktycznych dla szkół w ramach projektu pn. "I TY możesz zostać OMNIBUSEM" realizowanego go przez Fundację "Porozumienie Wzgórz Dalkowskich" nr winsoku WND-POKL.09.01.02-08-080/13 współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego realizowanego z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie: 9.1. Wyrównanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Podziałanie 9.1.2. Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.
- 2. Kod Wspólnego Słownika Zamówień (CPV):**
39162100-6 - Pomoce dydaktyczne
- 3. Kryterium wyboru oferty:**
1) 100% - cena brutto
- 4. Istotne warunki zamówienia:**
4.1 Zamawiający zamawia następujące pomoce dydaktyczne:



Część 1 Pomoce dydaktyczne do zajęć humanistycznych:

- 4.1.1 **2 sztuki: zestaw literowo - obrazkowy** - zestaw składający się z 44 kart demonstracyjnych służących do wprowadzania liter, dwuznaków i zmiękczeń. Ponadto każda karta zawiera: obrazek ilustrujący wyraz podstawowy, litery drukowane małe i wielkie, litery pisane małe i wielkie umieszczone w liniaturze z dokładnie pokazanym wzorem kreślenia, schemat wyrazu z zaznaczeniem poznanej litery, podział na głoski, podział na sylaby, wyraz podstawowy, ramki w kolorze niebieskim (oznaczenie spółgłosek) i czerwonym (oznaczenie samogłosek).
- 4.1.2 **1 sztuka: tablica - formy wypowiedzi** - zestaw 12 tablic prezentujących cztery rodzaje pism użytkowych: zaproszenia, ogłoszenia, listu otwartego, podania.
- 4.1.3 **5 sztuk: pakiet przedmiotowy z języka polskiego** - multimedialny, interaktywny podręcznik elektroniczny dla uczniów klas IV - VI.
- 4.1.4 **1 sztuka: rozumiem, co czytam.** Karty pracy do czytania ze zrozumieniem, pisanie i wykorzystania wiedzy w praktyce dla uczniów w wieku od 7 do 11 lat
- 4.1.5 **1 sztuka: lektury dla klas 4-6** obudowa metodyczna z kartami pracy. Szkoła podstawowa klasy 4-6
- 4.1.6 **1 sztuka: testy z Języka Polskiego dla Klas 4-6 Szkoły Podstawowej** opracowane w oparciu o aktualne podstawy programowe i obowiązujące standardy wymagań. Sprawdzają pięć kluczowych umiejętności: czytanie ze zrozumieniem, pisanie, rozumowanie, korzystanie z informacji, wykorzystywanie wiedzy w praktyce
- 4.1.7 **1 sztuka: Już lubię czytać, ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum, już lubię czytać pomagają uczniom odkryć radość czytania.** Zastosowana w książce norweska metoda ANTARES w atrakcyjny sposób usprawnia technikę czytania, ćwiczy rozumienie i zapamiętywanie czytanego tekstu, utrwala gramatykę i ortografię, uczy samodzielnej pracy. Książka jest przeznaczona dla uczniów starszych klas szkoły podstawowej oraz gimnazjum.

Część 2 Pomoce dydaktyczne do zajęć z języka angielskiego:

- 4.1.8 **30 sztuk: interaktywny kurs języka angielskiego dla uczniów klas IV - VI** program kształci wszystkie umiejętności językowe: mówienie, pisanie, czytanie i rozumienie ze słuchu. Sposób przekazywania wiedzy dostosowany został do możliwości percepcyjnych uczniów w wieku 9–13 lat. Program oferuje uczniom spójną i logiczną metodę przyswajania nowego słownictwa. W każdej lekcji nowe słówka wprowadzane są w trzech etapach: prezentacja wizualna – kolorowe, interaktywne animacje i symulacje wprowadzające nowe słówka; ćwiczenia wymowy – interaktywny moduł umożliwiający nagranie



i porównanie własnej wymowy z oryginalną; pisownia i praktyczne wykorzystanie słownictwa – różnorodne ćwiczenia systematyzujące i sprawdzające znajomość słownictwa oraz umiejętność użycia go w odpowiednim kontekście.

- 4.1.9 **1 sztuka: gra edukacyjna "Angielskie abecadło"** - zestaw różnorodnych ćwiczeń i gier językowych utrwalających podstawowe rzeczowniki i zwroty angielskie. Zawartość pudełka: 70 kart (35 par), zestaw słówek do wycięcia, zestaw ćwiczeń, instrukcja.
- 4.1.10 **3 sztuki: zestaw kart do nauki języka angielskiego dla klas IV - VI.** Ponad 500 intrygujących i zaskakujących pytań w języku angielskim z zakresu wiedzy o świecie i podróżach. Począwszy od pytań dotyczących kontynentów, państw, flag, jedzenia, ludzi zwierząt, a kończąc na planetach, księżycu. Wszystko z humorem ale i dużą porcją wiedzy na tematy związane z naszym światem. Przydatne dla każdego, od szkoły podstawowej po dorosłych. Pytania przyjmują różnorodną formę od pytań otwartych, po a) b) c), czy też prawda/fałsz. W zestawie znajdują się również karty z odpowiedziami do wszystkich 500 pytań i zagadek znajdujących się na kartach.
- 4.1.11 **2 sztuki: zestaw kart edukacyjnych do nauki języka angielskiego** - zestaw zawiera: 104 ilustrowane karty, poradnik, płyta CD.

Część 3 Pomoce dydaktyczne do zajęć logopedycznych:

- 4.1.12 **1 sztuka** Pakiet 10 książek z serii "Materiał wyrazowo - obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek..." jest przeznaczony dla logopedów i rodziców do pracy z dziećmi w wieku szkolnym.
- 4.1.13 **1 zestaw 5 gier z serii "Ładnie mówię głoski..."**, Głoska "r" Głoski tylnojęzykowe K G H, Głoski szumiące SZ Ź CZ DŹ, .Sygmatyzm (łac. sigmatismus), czyli nieprawidłowa realizacja głosek dentalizowanych.
- 4.1.14 **1 sztuka:** pakiet 3 gier logopedycznych: drabina 1, drabina 2, mówię poprawnie.
- 4.1.15 **1 sztuka:** Buzi gimnastyka w wierszykach. Ćwiczenia usprawniające motorykę narządów mowy u dzieci. Książeczka skierowana jest do logopedów, nauczycieli i rodziców, a przede wszystkim dzieci w wieku szkolnym. Książka przedstawia znane ćwiczenia logopedyczne mające na celu usprawnienie aparatu mowy - w formie 12 rymowanek i krótkich wierszyków. Wszystkie opatrzone są komentarzem, który będzie pomocny dorosłym podczas zabawy z dziećmi.
- 4.1.16 **1 sztuka:** Ciszki - zabawy z głoskami ś, ź, ć, dź utrwalająca wymowę głosek: ś, ź, ć, dź. Książka opracowana w taki sposób, aby zwiększyć motywację dzieci do ćwiczeń logopedycznych poprzez samodzielne działania: rysunki, wycinanki, zaznaczanie ilości powtórzeń. Słowa, zdania, wierszyki oraz ilustracje bawią i zaskakują dzieci. Pod kierunkiem logopedy, nauczyciela, rodzica dziecko może samodzielnie wykonywać zadania zamieszczone w książce. Ocenić wymowę, jak również wywołać głoskę powinien logopeda. On również sprawdza postępy dziecka. Zadania ułożone są według zasad terapii



- logopedycznej: ćwiczenie wywołanej głoski następuje w sylabach, grupach spółgłoskowych, wyrazach i zdaniach, na końcu zaś w mowie spontanicznej dziecka.
- 4.1.17 **1 sztuka:** Ćwiczenia i zabawy z głoskami sz-s, ż-z, cz-c, dż-dż powstały na podstawie wieloletnich doświadczeń zawodowych autorki w pracy z dziećmi. Jest to zeszyt ćwiczeń, które pod kierunkiem nauczyciela, rodzica i logopedy można wykorzystać w pracy z przedszkolakami i uczniami do utrwalania przez nich poprawnej wymowy głosek dentalizowanych. Płyta CD w zestawie.
- 4.1.18 **1 sztuka:** Domino logopedyczne obrazkowo-wyrazowe. Szereg SZ-CZ, Ż-DŻ Wykaz słów w dominie SZ-CZ: szynka, szabla, gruszka, klawisz, maszyna, szopa, koszyk, daszek, szkoła, kalosze, koszula, kasza, kieszeń, kapelusz, miecz, pajęczyna, klucz, pocztówka, pieczętka, liczydła, czapka, teczka, beczka, maczuga, patyczek, poręcz, poczta, trębacz. Wykaz słów w dominie Ż/RZ - DŻ/DRZ: jeże, grzyb, żądło, rzeka, żuk, orzech, drzewo, rzodkiewki, żaba, pożar, róża, żagiel, plaża, wieża, żyrafa, żudoka, dżem, dżentelmen, zjeżdżalnia, dżudo, dżokej, dżojstik, dżin, dżungla, dżokejka
- 4.1.19 **1 sztuka:** Domino wyrazowe: dwusylabowe. Część 1 i 2 Wykaz słów w dominie sylabowym - część 1: cena, kasa, noga, lato, mapa, zero, wata, pole, kula, woda, mama, tata, waga, sowa, koza, foka, ryba. Wykaz słów w dominie sylabowym - część 2: kubek, pajac, korek, medal, worek, robak, wazon, zamek, robot, basen, lizak, baran, banan, pałac, balet, kotek, kucyk.
- 4.1.20 **1 sztuka:** Dźwięczna czy bezdźwięczna. Część 1 - wyrazy Materiały obrazkowo-wyrazowe do utrwalania poprawnej wymowy i różnicowania głosek oraz usprawniające technikę czytania i pisania- część pierwsza składa się z dwóch części: pierwsza służy do ćwiczeń na etapie wyrazu, druga – na etapie zdania. Prezentowany w tej części materiał obrazkowo-wyrazowy (układanki, uzupełnianki, malowanki) umożliwia utrwalanie poprawnej wymowy spółgłosek dźwięcznych oraz różnicowanie w mowie i w piśmie spółgłosek będących w opozycji dźwięczna – bezdźwięczna z uwzględnieniem pozycji głoski w wyrazie (nagłos, śródgłos). Ćwiczone głoski to: w-f, z-s, ż(rz)-sz, ź(zi)-ś(si), dz-c, dż-cz, dź(dzi)-ć(ci), b-p, d-t, g-k.
- 4.1.21 **1 sztuka:** Dźwięczna czy bezdźwięczna. Część 2 - zdania Materiały obrazkowo-zdaniowe do utrwalania poprawnej wymowy i różnicowania głosek oraz usprawniające technikę czytania i pisania 33 plansze z kolorowymi obrazkami (każdy obrazek do pocięcia na 4 części) przedstawiającymi różne sytuacje oraz ze zdaniami stanowiącymi podpisy do tych obrazków, aneks z konturami kolorowych obrazków do kolorowania przez dzieci młodsze, rozsypanymi wyrazami z lukami literowymi do uzupełnienia i ułożenia oraz liniaturą do zapisania zdań.
- 4.1.22 **1 sztuka:** gumowe ucho – ćwiczenia percepcji słuchowej dla dzieci w młodszym wieku szkolnym. Materiały zebrane w teczce służą usprawnianiu percepcji słuchowej, która pełni bardzo ważną rolę w czasie nauki czytania i pisania. Ćwiczenia służą: sprawnemu rozpoznawaniu głosek, zauważaniu różnic między głoskami, wyrobieniu sprawności całościowego słuchowego ujmowania wyrazu i zdania, kształceniu pamięci słuchowej. Dotyczą różnicowania następujących głosek: b-p, g-k, d-t, l-r, w-f oraz głosek szumiących i syczących.



- 4.1.23 **1 sztuka:** "Kapki i wafki". Książka ta przeznaczona jest dla dzieci w wieku od 3 lat, które sepienią. Zawiera wiele ćwiczeń wymagających od dziecka samodzielnego działania: rysunki, wycinanki, zaznaczanie ilości powtórzeń. Zadania te są dla malucha zabawą, a jednocześnie pomagają w nauce poprawnej artykulacji i zwiększają motywację do dalszej pracy.
- 4.1.24 **1 sztuka:** Karty logopedyczne PIOTRUŚ - głoska "l-r" Pomoc do terapii logopedycznej. Karty można wykorzystać jako tradycyjną grę w "Piotrusia" lub w "Memory". Gry są bardzo lubiane przez dzieci a zarazem są doskonałą okazją do powtarzania trudnych wyrazów. Każda talia kart zawiera obrazki oraz wyrazy do czytania z ćwiczoną głoską, która występuje w trzech pozycjach: nagłosie, śródgłosie i wygłosie. Talia zawiera 25 kart.
- 4.1.25 **1 sztuka:** kwestionariusza do badania mowy. Kwestionariusz ten może być wykorzystywany do diagnozy logopedycznej dzieci przedszkolnych i szkolnych. Składa się z obrazków, których nazwy zawierają samogłoski i spółgłoski w trzech pozycjach, w których mogą pojawić się w wyrazie: w nagłosie, śródgłosie i wygłosie. Głoski występujące w nazwach obrazków ułożone są w kolejności zgodnej z tym jak pojawiają się w rozwoju mowy dziecka. Uwzględnia spółgłoski wargowe, wargowo-zębowe, przedniojęzykowo-zębowe, przedniojęzykowo-dziąsłowe, środkowojęzykowe, tylnojęzykowe oraz samogłoski podstawowe + a, ę. Do kwestionariusza dołączona jest karta badania mowy, której kolejność zapisu głosek jest zgodna z kolejnością pojawiających się wyrazów.
- 4.1.26 **1 sztuka:** Logoobrazki - część 2. ROTACYZM - płyta CD program służący do kształtowania prawidłowej wymowy głosek j, l, r oraz wspomagania harmonijnego rozwoju u dzieci. Opracowany jest na bazie ponad 500 obrazków.
- 4.1.27 **1 sztuka:** Logopedyczne gry planszowe "Dżdżownica Żaneta" i "Pszczółki Lotniczki" głoski: sz, ż/rz, cz, dż (nagłos); głoska l (nagłos, śródgłos, wygłos) Gra przeznaczona jest do ćwiczeń głosek sz, ż/rz, cz, dż (nagłos).
- 4.1.28 **1 sztuka:** Logopedyczne gry planszowe "Ośmiornica Urszula" i "Pająk Bogdan" głoski: sz, ż/rz, cz, dż - s, z, c, dz - ś/si, ź/zi, ć/ci, dź/dzi (nagłos); głoski: p, b (nagłos, śródgłos, wygłos) Ośmiornica Urszula – sz, ż/rz, cz, dż - s, z, c, dz - ś/si, ź/zi, ć/ci, dź/dzi (nagłos); Pająk Bogdan – p, b (nagłos, śródgłos, wygłos)
- 4.1.29 **1 sztuka:** Logopedycznej gry planszowej "Pszczółki Pracusie" i "Stonoga Sabina" Gra przeznaczona jest do ćwiczeń głosek l - r, l, r (nagłos, śródgłos, wygłos).
- 4.1.30 **1 sztuka:** gry logopedycznej chrząszcz Szczepan - sz, ż/rz, cz, dż (nagłos, śródgłos, wygłos) + Pszczółki Tuptusie - t, d (nagłos, śródgłos, wygłos) Gra przeznaczona do ćwiczeń poprawnej artykulacji głosek sz, ż/rz, cz, dż (nagłos, śródgłos, wygłos). Grać może od 2 do 4 dzieci.
- 4.1.31 **1 sztuka:** Logopedyczne gry planszowe "Zamek Strachów" i "Pszczółki Śpioszki" głoska r w grupach spółgłoskowych tr, dr, kr, gr, pr, br, śr (nagłos, śródgłos, wygłos); głoski: ś/si, ź/zi, ć/ci, dź/dzi głoska r w grupach spółgłoskowych tr, dr, kr, gr, pr, br, śr (nagłos, śródgłos, wygłos)



- 4.1.32 **1 sztuka:** zamek Strachów - głoska r w grupach spółgłoskowych tr, dr, kr, gr, pr, br, śr (nagłos, śródgłos, wygłos) + Pszczółki Śpioszki - ś/si, ź/zi, ć/ci, dź/dzi (nagłos, śródgłos, wygłos)
- 4.1.33 **1 sztuka:** gry logopedycznej "PIOTRUŚ" pakiet II - głoski s/si, ź/zi, ć/ci, dź/dzi, l, tr-dr, r, l-r.
- 4.1.34 **1 sztuka:** Logopedyczny Piotruś. Pakiet III - głoski P-B, K-G, T-D, F-W pomoc do terapii logopedycznej. Karty można wykorzystać jako tradycyjną grę w "Piotrusia" lub w "Memory". Każda talia kart zawiera obrazki oraz wyrazy do czytania z ćwiczoną głoską, która występuje w trzech pozycjach: nagłosie, śródgłosie i wygłosie. Dostępnych jest 24 zestawów kart. Każda talia zawiera 26 kart. - głoski K, G, P, B, T, D, F, W. Pakiet 8 talii.
- 4.1.35 **1 sztuka:** Loteryjka obrazkowa - gra logopedyczna mająca na celu rozwój mowy dziecka w wieku szkolnym w zakresie poprawnej wymowy głosek szeregu szumiącego sz-ż-cz-dź, poszerzenie słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej.
- 4.1.36 **1 sztuka:** MIKS CISZKÓW, SYCZKÓW, SZUMKÓW. „Miks ciszków, syczków, szumków” to kolejna książka z serii „Szkola poprawnej wymowy”. Przeznaczona jest dla dzieci w wieku od 3 lat, które seplenią. Zawiera wiele ćwiczeń wymagających od dziecka samodzielnego działania: rysunki, wycinanki, zaznaczanie ilości powtórzeń. Zadania te są dla malucha zabawą, a jednocześnie pomagają w nauce poprawnej artykulacji i zwiększają motywację do dalszej pracy.
- 4.1.37 **1 sztuka:** Piotruś memory. Rozwijamy mowę i myślenie dziecka. Zestaw 1 Karty "Rozwijamy mowę i myślenie dziecka" to kolejna gra typu "Memory" i "Piotruś" z zestawem innych zabaw i ćwiczeń dla dzieci. Gra zawiera 24 talie, które są posegregowane tematycznie w trzech zestawach. W każdej talii znajduje się 13 par obrazków (i 1 para "Piotrusia"), które różnią się pomiędzy sobą co najmniej jednym szczegółem. Wszystkie talie zawierają 312 par obrazków.
- 4.1.38 **1 sztuka:** Przygoda z głoskami r, l, j - Logopedyczno-glottodydaktyczna gra planszowa Przygoda z głoskami r, l, j służy ćwiczeniu w zabawie słuchu fonemowego (odróżnianiu głosek), wymowy wyrazów zawierających głoski r, l, j uczy wyróżniania głosek w wyrazach (analizowania wyrazów na głoski), doskonalenia liczenia. Gra ma walory wychowawcze - uczy działania zespołowego. W wyrazach zaznaczono litery podstawowe i niepodstawowe, co powinno ułatwić podział wyrazów na głoski. Wieloznaki są również podane w takiej postaci, że z podziałem na głoski nie powinno być większych problemów.
- 4.1.39 **1 sztuka:** RERKI - zabawy z głoskami r, l „Rerki” są kolejną publikacją z serii: „Szkola poprawnej wymowy”, wydaną w formie ćwiczeń do indywidualnej pracy. Skierowana jest ona do dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, które mają problemy z prawidłową realizacją głosek: r oraz l.
- 4.1.40 **1 sztuka:** Rymowanki do utrwalania głosek k-g, f-w, l-r Książka składa się z sześciu rozdziałów, z których każdy poświęcony jest jednej głosce. Rymowanki są napisane tak, aby ćwiczona głoska znalazła się w sąsiedztwie różnych dźwięków w odpowiednim miejscu w wyrazie: nagłosie, śródgłosie, wygłosie.
- 4.1.41 **1 sztuka:** Rymowanki na trzy szeregi logopedyczne: ciszący, syczący, szumiący W książce znajduje się zbiór rymowanek przeznaczonych do ćwiczeń logopedycznych. Umieszczono tu po 60 wierszyków dla każdego szeregu głosek: syczącego (s, z, c, dz), szumiącego (sz,



- ż/rz, cz, dż) i ciszącego (ś, ć, ź, dź) oraz 100 utworów zawierających wyrazy z głoskami ze wszystkich trzech szeregów. W rymowankach poświęconych danemu szeregowi nie występują żadne głoski z pozostałych szeregów.
- 4.1.42 **1 sztuka:** Sowa gra w słowa - gra logopedyczna 1 plansza, 30 elementów z głoską "s", 30 elementów z głoską "c", 24 elementy z głoską "z" 12 elementów z głoską "dz" 1 kolorowa kostka, instrukcja i wykaz wykorzystanych wyrazów
- 4.1.43 **1 sztuka:** SZUMKI - zabawy z głoskami sz, ż, cz, dż Książka zawiera ćwiczenia dla dzieci, które seplenią.
- 4.1.44 **1 sztuka:** Co to? Kto to? Ćwiczenia i zabawy z dźwiękiem Pomoc składa się z płyty CD z nagraniami oraz 37 obrazków uzupełniających ćwiczenia i zabawy.
- 4.1.45 **1 sztuka:** obrazkowy kwestionariusz badania mowy - płyta CD Obrazkowy kwestionariusz badania mowy dziecka to 111 rysunków, których nazwy zawierają kolejno badane głoski w nagłosie, śródgłosie lub wygłosie. Do zestawu załączona została karta badania mowy dziecka. Program wykonany w Microsoft Office Power Point 2003.
5. Zamawiający dopuszcza możliwość składania ofert częściowych, tj. na każdą z części lub na dwie lub na wszystkie.
6. Wykonawca zobowiązany będzie do dostawy pomocy dydaktycznych na własny koszt do Zespołu Szkolno - Przedszkolnego, Stypułów 68B, 67-120 Koźuchów w terminie do 7 dni kalendarzowych od dnia zawarcia umowy, jednak nie później niż do 7 listopada 2013r.;
7. Do złożonej oferty Oferent załącza wizualizację zaproponowanych pomocy dydaktycznych dla szkół wraz z opisem ich wykonania.
8. Realizacja zakupu będzie współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
9. Zamawiający zastrzega możliwość dokonywania zmian w niniejszym zapytaniu ofertowym, bez podania przyczyny, jak również zastrzega sobie prawo do unieważnienia postępowania bez podania przyczyny.
10. Zamawiający dopuszcza podjęcie negocjacji z Wykonawcą, który złożył najkorzystniejszą ofertę, a która przewyższa Plan Zamawiającego.
11. Warunkiem powierzenia usługi jest zawarcie z Zamawiającym umowy w formie pisemnej.
12. Informacje dotyczące zamówienia można uzyskać u p. Przemysława Maksymów, tel. 6664 921 399.
13. Oferty należy składać do dnia **29 października 2013r. do godz. 14.00**, w Fundacji "Porozumienie Wzgórz Dalkowskich" w budynku przy ul. Głogowskiej 1 w Nowym Miasteczku (67 -124), sekretariat. Ofertę sporządzić należy na załączonym druku „OFERTA” (zał. nr 1). Ofertę sporządzić należy w języku polskim, w formie pisemnej, na maszynie, komputerze, nieścieralnym atramentem lub długopisem. Oferta winna być podpisana przez osobę upoważnioną. W przypadku składania oferty w siedzibie Zamawiającego lub pocztą na kopercie należy umieścić napis: **Oferta na dostawę pomocy dydaktycznych dla szkół w projekcie pn. „I TY możesz zostać OMNIBUSEM”**.
14. Termin otwarcia wszystkich ofert nastąpi dnia: **29 październik 2013r. o godz. 14.15** w Fundacji "Porozumienie Wzgórz Dalkowskich" w budynku przy ul. Głogowskiej 1 w Nowym



Miasteczku (67 -124), sekretariat. Decydujące znaczenie dla oceny zachowania powyższego terminu ma data i godzina wpływu oferty do Zamawiającego, a nie data jej wysłania.

15. Do oferty należy dołączyć następujące dokumenty:

- a) Oferta, zgodna w treści z załącznikiem nr 1.
- b) Wizualizacja zaproponowanych pomocy dydaktycznych dla szkół wraz z opisem ich wykonania.
- c) Wpis do Ewidencji Działalności Gospodarczej – oryginał lub kopia
- d) Pełnomocnictwo w przypadku składania oferty w imieniu Oferenta – oryginał.
- e) Oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia Oferenta - załącznik nr 2.

Wszelkie załączane do oferty kopie przez Oferenta muszą być poświadczone za zgodność z oryginałem i podpisane przez upoważnione osoby.

- 16.** Z uwagi na wartość zamówienia nie przekraczającą 14 000 euro postępowanie jest prowadzone bez stosowania przepisów ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych.
- 17.** Warunkiem rozpatrzenia oferty jest złożenie oferty na załączniku nr 1 i załączenie wszystkich wymaganych załączników określonych w pkt. 9 niniejszego zapytania ofertowego.
- 18.** Informacja o wyborze najkorzystniejszej oferty zostanie opublikowana na stronie internetowej Zamawiającego www.WzgorzaDalkowskie.pl i zostanie wywieszona na tablicy ogłoszeń w siedzibie Zamawiającego. Kandydaci, których oferta zostanie wybrana zostaną poinformowani za pośrednictwem poczty lub/i drogą elektroniczną lub/i faxem.

Zatwierdzam:

Tadeusz Walkowiak

.....

/ podpis Dyrektora jednostki /



Załącznik nr 1 Oferta

.....
/ Pieczęć Oferenta /

**Oferta na dostawę pomocy dydaktycznych dla szkół
w ramach projektu pn. "I TY możesz zostać OMNIBUSEM"**

Dla

Fundacji "Porozumienie Wzgórz Dalkowskich"

ul. Głogowska 1, 67-124 Nowe Miasteczko

NIP: 925-20-20-159, REGON: 080106331

I. Nazwa instytucji /osoby składającej ofertę:

a) forma organizacyjno – prawna prowadzonej działalności

b) w sprawie oferty kontaktować się z

II. Nazwa usługi będącej przedmiotem zamówienia: dostawa pomocy dydaktyczny do szkół w ramach projektu „I Ty możesz zostać OMNIBUSEM” realizowanego przez Fundację "Porozumienie Wzgórz Dalkowskich" nr winsoku WND-POKL.09.01.02-08-080/13, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego realizowanego z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie: 9.1. Wyrównanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Podziałanie 9.1.2. Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.

1. W ramach usługi Wykonawca zobowiązuje się do zapewnienia warunków realizacji przedmiotu zamówienia zgodnie z zapytaniem ofertowym z dnia 24.10.2013r.
2. Wykonawca oświadcza, że jest/nie¹ jest płatnikiem podatku VAT.

Część 1

Składam ofertę na pomoce dydaktyczne do zajęć humanistycznych: na łączną sumę

..... netto brutto

Część 2

Składam ofertę na pomoce dydaktyczne do zajęć z języka angielskiego: na łączną sumę

..... netto brutto



Cześć 3

Składam ofertę na pomoce dydaktyczne do zajęć logopedycznych: na łączną sumę

..... **netto** **brutto**

3. Załączniki:

- 1) Oferta, zgodna w treści z załącznikiem nr 1.
- 2) Wizualizacja zaproponowanych pomocy dydaktycznych wraz z opisem ich wykonania.
- 3) Wpis do Ewidencji Działalności Gospodarczej – oryginał lub kopia
- 4) Pełnomocnictwo w przypadku składania oferty w imieniu Oferenta – oryginał¹.
- 5) Oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia Oferenta – załącznik nr 2.

.....
/ miejscowość data, podpis składającego Ofertę /

¹ Niepotrzebne skreślić



Załącznik nr 2

**OŚWIADCZENIE
O BRAKU PODSTAW DO WYKLUCZENIA**

Ja (My), niżej podpisany (ni)

działając w imieniu i na rzecz :

.....

(pełna nazwa wykonawcy)

.....

(adres siedziby wykonawcy)

w odpowiedzi na zapytanie ofertowe na:

ramach projektu „I TY możesz zostać OMNIBUSEM” realizowanego przez Fundację "Porozumienie Wzgórz Dalkowskich" nr winsoku WND-POKL.09.01.02-08-080/13, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

oświadczam(my), że wobec Wykonawcy, którego reprezentuję(jemy) brak jest podstaw do wykluczenia z postępowania, o których mowa w art. 24 ust. 1 ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. Prawo zamówień publicznych (t.j. Dz. U. z 2010r., nr 113 poz. 759 z późn. zm.), a także, że nie pełnię funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika w organizacji Zamawiającego; Nie pozostaję w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.

.....

(miejscowość i data)

.....

(Wykonawca lub osoba upoważniona do podpisywania w imieniu Wykonawcy)